

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 1,000 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)
ผู้วิจัย	นางสาวธนพร ปัญญาผูก
ปีที่วิจัย	2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการแก้ปัญหา เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Design) ที่มีกลุ่มทดลองกลุ่มเดียวและมีการทดสอบก่อนและหลังเรียน (One Group Pre-test Post-test Design) สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 02 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน 24 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 17 เรื่อง 2) คู่มือการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการแก้ปัญหา โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 17 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ สำหรับใช้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 10 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ โดยการคำนวณหาประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าร้อยละ (P) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบความแตกต่างของ คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการทดสอบค่าที่ t - test

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 84.72/84.31 ซึ่งถือว่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.68 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.47

สรุปได้ว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้นในครั้งนี้ สามารถช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น