

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้ชุดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Words กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)

ผู้วิจัย นางสาวดลฤดี กลั่นภูมิศรี

ปีที่วิจัย 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Words กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Words กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 3) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของชุดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Words กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Words กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Design) ที่มีกลุ่มทดลอง กลุ่มเดียวและมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (One Group Pretest - Posttest Design) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) อำเภอเมืองลำปาง สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครลำปาง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จำนวนนักเรียน 25 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) ชุดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Words กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 9 ชุด 2) คู่มือการจัดการเรียนรู้ ประกอบการใช้โดยชุดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Words กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 เล่ม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง Amazing Words กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบทดสอบใช้วัดก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ

ของนักเรียน ที่มีต่อชุดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Words กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) และค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ชุดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Words กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)
มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 85.91/83.87 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) ที่เรียนด้วย
ชุดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Words กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05

3. ดัชนีประสิทธิผลของชุดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Words
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.5813
หมายความว่า ภายหลังจากเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนเพิ่มขึ้น
ร้อยละ 58.13

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) มีความ
พึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Words กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ
4.56 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.51